

Istituto I.C. DI SAN PIETRO IN CASALE - San Pietro In Casale (BO) Codice meccanografico BOIC80500T

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione: Formazione del personale della scuola

Codice Progetto: **10.8.4.A1-FSEPON-EM-2016-12**

Modulo: **"Formazione Team per l'innovazione Modulo 2"**

Durata Corso: 18 ore

ATTESTATO FINALE

Visti gli atti d'ufficio si attesta che:

Stefano Maroni, C.F.: MRNSFN64E09H501M

ha partecipato al progetto sopra indicato, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per un numero di ore 18 pari o superiore al 75% del monte ore complessivo previsto dal modulo.

L'articolazione del modulo ed i relativi contenuti sono indicati nell'allegato al presente attestato.

Luogo del rilascio: San Pietro In Casale (BO)

Data del rilascio: 02/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Accorsi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,
per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Si attesta che **Stefano Maroni** ha frequentato il Modulo "Formazione Team per l'innovazione Modulo 2":

Articolazione del Modulo per contenuti	Ore frequentate/Ore totali
ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione	3,00 / 3,00
Biblioteche scolastiche	6,00 / 6,00
Didattica attiva e collaborativa	6,00 / 6,00
internet delle cose	3,00 / 3,00
TOTALE	18,00 / 18,00